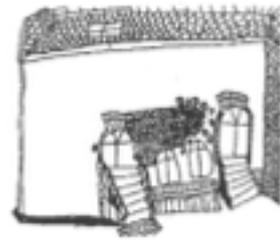


Protokoll zur Elternratssitzung am 25. Februar 2019



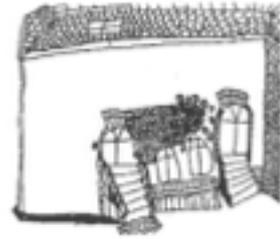
Teilnehmer: Siehe Anwesenheitsliste im Anhang

Aufsteller: Jakob Drechsler

Top 1	Begrüßung
1.1	Begrüßung durch den Elternrat mit Vorstellungsrunde
1.2	Festlegen des Protokollführers

Top 2	Kompetenzraster
	<p><u>Frau Wagner berichtet über den Status quo</u></p> <p>Es gibt an der Rothestraße drei Rückmeldeformate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernentwicklungsgespräche (LEG) • Herkömmliches Zeugnis • Jegliche Rückmeldung durch das Kind selbst <p>Darüber hinaus ist ein Lernbegleitheft (Könnnerheft) verbindlich in allen Jahrgängen eingeführt worden. Darin festgehalten werden Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten.</p> <p>Die 4. Klasse hat außerdem ein „Rothebuch“ in Druck gegeben, über das ein wöchentliches Feedback stattfindet. (Fragestellungen u.a.: „Was sind meine nächsten Vorhaben?“, „Wie schätze ich mich selbst ein?“, „Wie schätzen die Lehrer mich ein?“). Am Ende des laufenden Schuljahres ist eine Evaluation vorgesehen.</p> <p>Insgesamt erfahren Eltern relativ wenig über den Lernentwicklungsstand ihrer Kinder.</p> <p><u>Frau Wagner berichtet über die Neuerungen</u></p> <p>Zeugnisse werden durch Kompetenzraster (KR) ersetzt. Diese böten einen anderen Blick auf das Kind, u.a. durch die Fragestellungen „Welche Lernschritte hast du gemacht?“, „Welche Kompetenzen hast du erworben?“. Ausformulierungen in Fließtext entfallen weitgehend.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die KR werden über die Schulverwaltungssoftware DiViS erstellt. Die Lehrkräfte der Rothestraße haben bereits entsprechende Fortbildungen absolviert. • Es gibt einen Verbund von ca. 30 Schulen, die das gleiche KR nutzen (u.a. Ratsmühlendamm und Carl-Cohn-Schule). • Die Rothestraße hat sich mit diesem Verbund in Verbindung gesetzt. Ergebnis: Das entsprechende KR darf auch von der Rothestraße verwendet werden, allerdings ohne dieses zu verändern.

Protokoll zur Elternratsitzung am 25. Februar 2019



zu Top 2 Kompetenzraster

- Die Umstellung auf KR ist bereits zum Ende dieses Schuljahres geplant. Jedes Kind soll dann auch ein Lernbegleitheft erhalten.
- Künftig soll nur noch ein LEG pro Schuljahr stattfinden (Ende Januar). Noch in diesem Jahr soll eine Elternabfrage erfolgen.
- Die Schulkonferenz wird am 4. April als letztes Gremium abschließend über die Einführung des KR abstimmen.
- Die Eltern werden mit einem Begleitbrief über das KR informiert. Dieser soll auch auf die Homepage gestellt werden.
- Als Beispiel für das künftige KR ist ein KR für Jahrgang 3 angehängt. Die Skalierungen werden in „ansatzweise erreicht“, „teilweise erreicht“, „im Wesentlichen erreicht“, „vollständig erreicht“ und „im besonderen Maße erreicht“ ausgetauscht.

Top 3 Aktuelle Schulentwicklung/Bericht aus der Schule

Elternräte berichten von der (gut besuchten) Demo der Max-Brauer-Schule für besseren Schulbau sowie der anschließenden Sitzung des Bildungsausschusses der Bezirksversammlung Altona. Tenor: Es gibt im Bezirk weiterhin zu wenige Plätze für zu viele Schüler.

Frau Wagner hält dieses Thema für „hoch ärgerlich“. Die Schulleitungen hätten die Behörde bereits vor einigen Jahren auf fehlende Grundschulen und Stadtteilschulen hingewiesen.

Anmeldezahlen würden weiter steigen. Für Schüler der jetzigen 3. Klassen dürfte es schwer werden, eine passende Stadtteilschule zu finden.

An der Rothestraße gibt es 147 Anmeldungen für das Schuljahr 2019/20. Bei der 2017 eingeführten Fünfüzigkeit könnten aber nur 115 Schüler neu aufgenommen werden. Für die Vorschule gibt es 38 Anmeldungen.

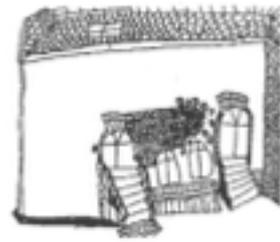
Um nicht 32 (1. Klasse) respektive 15 (VSK) Kinder ablehnen zu müssen, sollen bis zum Schuljahr 2020/21 sechs erste sowie zwei Vorschulklassen eingeführt werden. Die Schülerzahl würde dadurch auf 502 steigen.

Um Kapazitäten zu schaffen, würde u.a. der alte Kunstraum im Karl-Theodor-Gebäude zu einem Klassenzimmer umfunktioniert werden. Von einer „beengten“ Essenssituation sei auszugehen. Auch Hallenplatz würde schwinden. Schon jetzt würden Lehrer sowie Erzieher gesucht.

Die Rothestraße hat Interesse angemeldet an den Räumen der Katholischen Schule St. Marien an der Eulenstraße. Die Stadt steht in Verhandlungen mit dem Erzbistum.

Die Klassenstärke soll nach Wunsch von Frau Wagner grundsätzlich bei 23 Kindern bleiben. Schulsenator Ties Rabe muss den Vorschlag einer temporären Sechszügigkeit noch „abnicken“.

Protokoll zur Elternratssitzung am 25. Februar 2019



zu Top 3	Aktuelle Schulentwicklung/Bericht aus der Schule
	<p><u>Umbau Karl-Theodor-Gebäude</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die vier 3. Klassen sind vor den Märzferien aus dem 2. OG in die entsprechenden Ausweichräume (Ex-Vorschulraum, Kunstraum, alter Kunstraum, Theaterraum) gezogen, in denen sie bis zum Schuljahresende bleiben müssen. • Die Zulieferung des Baumaterials erfolgt vor 8 Uhr über die Bahrenfelder Straße. Das Baumaterial lagert vor dem Schulgarten an der Stirnseite der alten Sporthalle. Dafür muss das Hochbeet rausgenommen werden. • Noch ungeklärt ist die Frage, wo die Kinder-/ bzw. Ferienbetreuung während der Bauphase stattfindet. Bisläng gibt es Ideen und Anregungen. Einen Chill-Room soll es weiterhin geben. <p><u>Personalia</u></p> <p>Frau Thiele hat im Februar als Lehrerin begonnen. Frau Radam (kommt aus der Elternzeit) tritt ihren Dienst nach den Märzferien an.</p>
Top 4	Bericht aus dem Ganztagsausschuss
	Entfällt und wird verschoben auf die Sitzung am 9. April.
Top 5	Bericht aus dem Kreiselterrat
	<p>Nach der Einladung des Verkehrsausschusses ergeben sich u.a. folgende Punkte/ Erkenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fahrradstellplätze stellen ein großes Problem für viele Schulen dar. • Die Kreiselternräte KER 21 und KER 22 entwerfen gemeinsam einen Fragebogen für Kinder zur Bring- und Holsituation. • Die Velo-Route soll 2019 fertig werden.

Entschuldigt: Frank Jorga, Kristin Winkler, Bea Sauer, Britta Wilken, Doris Kostka

Anwesenheitsliste Elternratsitzung 25. 02. 2019

Name	Klasse/Funktion
JAKOB DRECHSLER	3B / ER
Sebastian Deutschmann	1B/2A / ER
Doreen Weigelt	VSK 2 / EV
Elvira Sebesta	2E / Mutter
Mirko Nowie	VSK 1 / ER
Yvonne Hei-Jhal	
Thionda Tocco	1d
Christoph Beuh	2D -
Claudia Wolley	1a
Sebastian Liebenkaut	Erzieher
Susanne Wagner	SL
Gabriele Möler	1B
Phillip Kayburg	1C / Stellvertreter ER
Andreas Buchlein	3d / EV & ER
Angelika Sagner	3a / EV / ER
Anne Riederich	VSK 1 / EV
Astrid Uhrmann	1a / 3D Stellvertreterin
Johanna Cnjan	1a (Ablwehretu)
Im Anschluss ist jeder eingeladen, noch mit ins Roth zu kommen.	
Sebastian Deutschmann, Frank Jorga und Jakob Drechsler (Vorstand Elternrat)	
Nächste Sitzungen: 09.04.2019, 05.06.2019	

FREIE UND HANSESTADT HAMBURG

GRUNDSCHULE ZEUGNIS

`\${schueler.vorname} \${schueler.nachname}`

geboren am **`\${schueler.geburtsdatum}`**

Jahrgangsstufe **3**

I. Individuelle Lernentwicklung/Lernvereinbarungen

[Hier bitte einen ermutigenden, individuellen Text einfügen, der über die bloße Teilnahme an schulischen Vorhaben hinausgeht.

Bitte individuell auf die Lernentwicklung eingehen und einen Bezug zur Lernvereinbarung herstellen. Gern mit konkreten Hinweisen für die nächsten Lernschritte.]

Bemerkungen (z.B. ehrenamtliche Tätigkeit, außerschulische Leistungen):

In diesem Schuljahr wurdest du zum Klassensprecher gewählt.

Du hast aktiv in unserem Schulchor mitgewirkt.

Du hast erfolgreich an der ersten/zweiten Runde der Matheolympiade teilgenommen.

Du hast erfolgreich am Känguru-Wettbewerb teilgenommen.

Du wurdest für die „Talentförderung Sport“ ausgewählt und hast an der AG teilgenommen.

Du hast am Schwimmunterricht bei Bäderland Hamburg teilgenommen und das Abzeichen „XYZ“ erreicht.

Versäumnisse: Tage, davon unentschuldigt,
und Stunden, davon unentschuldigt.

Hamburg, _____

Dienstsiegel

Schulleitung

Klassenleitung

Den Empfang des Zeugnisses bestätigt (**Sorgeberechtigte/r**):

Die Zeugnisdurchschrift ist Bestandteil des Schülerbogens und mit der Empfangsbestätigung an die Schule zurückzugeben.

Für die Leistungsbewertung in Noten gelten folgende Notenstufen:

sehr gut	(1)	die Leistungen entsprechen den Anforderungen in besonderem Maß,
gut	(2)	die Leistungen entsprechen voll den Anforderungen,
befriedigend	(3)	die Leistungen entsprechen im Allgemeinen den Anforderungen,
ausreichend	(4)	die Leistungen weisen zwar Mängel auf, entsprechen aber im Ganzen noch den Anforderungen,
mangelhaft	(5)	die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen, lassen jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten,
ungenügend	(6)	die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten.

Bei den Noten gut bis mangelhaft kann eine vorhandene Tendenz durch Zufügung eines Plus- oder Minuszeichens gekennzeichnet werden, bei der Note sehr gut durch Zufügen eines Minuszeichens.

II. Lernstand

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">ABC</div> Deutsch	Ausprägung der Kompetenz				
	ergänzende Angabe als Note:				
	sehr schwach	schwach	mittel / normal	stark	sehr stark
 Sprechen und Zuhören	ergänzende Angabe als Note:				
Du hörst aufmerksam zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du bildest vollständige Sätze mit einem altersangemessenen Wortschatz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du erzählst zusammenhängend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du gehst auf Beiträge anderer ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst deine Meinung darstellen und begründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Lesen	ergänzende Angabe als Note:				
Du kannst Texte lesen und verstehst den Inhalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du liest Texte mit Betonung vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst wichtige Informationen aus Texten entnehmen und wiedergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Texte schreiben	ergänzende Angabe als Note:				
Du entwickelst eigene Schreibideen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du schreibst Texte zu verschiedenen Anlässen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du ordnest deine Gedanken und schreibst sie verständlich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du überarbeitest deine Texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du gibst passende Rückmeldungen zu fremden Texten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Richtig schreiben	ergänzende Angabe als Note:				
Du schreibst fehlerfrei ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du wendest gelernte Rechtschreibregeln beim Schreiben eigener Texte an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du setzt erlernte Satzzeichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kontrollierst dich selbst und verbesserst eigene Fehler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Sprache untersuchen	ergänzende Angabe als Note:				
Du erkennst Wortarten und benennst sie richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du erkennst Satzglieder und benennst sie richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst Verben in den behandelten Zeitformen bilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bemerkung:					

 Theater	ergänzende Angabe als Note:				
Du lässt dich auf Übungen und Spielaufgaben ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du entwickelst eigene Ideen und stellst diese dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du bringst szenische Vorschläge in das Spiel ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bemerkung:					

 Englisch	ergänzende Angabe als Note:				
Du kennst das Vokabular der erarbeiteten Wortfelder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du verstehst Anweisungen, Fragen und Hörtexte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst einfache Fragen stellen und beantworten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst Lieder und Reime mitsingen/mitsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bemerkung:					

 Musik	ergänzende Angabe als Note:				
Du singst und gestaltest mehrstrophige Lieder in der Gruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du musizierst sicher in der Gruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du hörst Dir und anderen gut zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du drückst musikalische Eindrücke angemessen aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du erfüllst die Anforderungen im Instrumentalunterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bemerkung:					

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 10px;">500+500</div> Mathematik ergänzende Angabe als Note:	Ausprägung der Kompetenz				
	sehr schwach	schwach	mittel / normal	stark	sehr stark
500 + 500 Zahlen					
Du orientierst dich im Tausenderraum und stellst die Zahlen unterschiedlich dar.	<input type="checkbox"/>				
Du addierst halbschriftlich.	<input type="checkbox"/>				
Du subtrahierst halbschriftlich.	<input type="checkbox"/>				
Du beherrschst die erarbeiteten schriftlichen Rechenverfahren.	<input type="checkbox"/>				
Du beherrschst das kleine Einmaleins.	<input type="checkbox"/>				
Du beherrschst die Divisionsaufgaben zum kleinen Einmaleins.	<input type="checkbox"/>				
Du löst Sachaufgaben.	<input type="checkbox"/>				
€ Größen					
Du kennst die Maßeinheiten und kannst sie umrechnen. (€, Cent, kg, g/ m, cm, mm/ h, min, s)	<input type="checkbox"/>				
Du notierst Maßangaben in der Kommaschreibweise.	<input type="checkbox"/>				
Du liest die Uhrzeit richtig ab (h, min).	<input type="checkbox"/>				
Du berechnest Zeitspannen.	<input type="checkbox"/>				
Δ Formen und Körper					
Du unterscheidest Flächen und Körper.	<input type="checkbox"/>				
Du erkennst Würfel- und Quadernetze.	<input type="checkbox"/>				
Du erstellst und deutest einfache Grundrisse, Lage- und Baupläne.	<input type="checkbox"/>				
Du gehst mit dem Lineal sachgerecht um und zeichnest genau.	<input type="checkbox"/>				
Du erkennst Symmetrien und zeichnest die Spiegelachsen ein.	<input type="checkbox"/>				
📊 Daten und Zufall					
Du entnimmst Daten und Informationen aus Tabellen.	<input type="checkbox"/>				
XOX Muster und Strukturen					
Du kannst geometrische Strukturen erkennen und fortsetzen.	<input type="checkbox"/>				
Du kannst arithmetische Strukturen erkennen und fortsetzen.	<input type="checkbox"/>				
Bemerkung:					

Sachunterricht ergänzende Angabe als Note:					
Du zeigst Interesse an den behandelten Themen.	<input type="checkbox"/>				
Du kannst Versuche durchführen.	<input type="checkbox"/>				
Du überlegst dir Forscherfragen und stellst Vermutungen an.	<input type="checkbox"/>				
Du nutzt verschiedene Medien, um dich zu informieren und Ergebnisse zu dokumentieren.	<input type="checkbox"/>				
Du verstehst Sachverhalte und wendest gelernte Fachbegriffe an.	<input type="checkbox"/>				
Du kannst mit verschiedenen Materialien/Werkzeugen zu Arbeitsergebnissen kommen.	<input type="checkbox"/>				
Bemerkung:					

Religion ergänzende Angabe als Note:					
Du zeigst Interesse an den behandelten Themen.	<input type="checkbox"/>				
Du lässt dich auf die Themen des Unterrichts ein.	<input type="checkbox"/>				
Du kannst eigene Gedanken zu Geschichten, Bildern und Fragen einbringen.	<input type="checkbox"/>				
Du kennst wichtige Personen aus den behandelten Religionen.	<input type="checkbox"/>				
Bemerkung:					

Bildende Kunst ergänzende Angabe als Note:					
Du setzt Gestaltungsaufgaben nach Vorgaben um.	<input type="checkbox"/>				
Du entwickelst eigene Ideen.	<input type="checkbox"/>				
Du gehst sachgerecht mit Arbeitsmaterialien um.	<input type="checkbox"/>				
Du arbeitest sorgfältig und ausdauernd.	<input type="checkbox"/>				
Du stellst Arbeiten in einer angemessenen Zeit fertig.	<input type="checkbox"/>				
Bemerkung:					

 Sport	ergänzende Angabe als Note:				
Du nimmst mit Einsatz und Ausdauer an Spielen teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du zeigst dich fair und hältst vereinbarte Regeln ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du setzt Bewegungsaufgaben (mit Musik) um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du setzt Übungen an den Geräten um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du beteiligst dich am regelgerechten Auf- und Abbau der Geräte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bemerkung:					

Kurse
Du hast an folgenden Kursen teilgenommen:

III. Überfachliche Kompetenzen

 Selbstsicht und Motivation (Selbstkompetenz)	Ausprägung der Kompetenz				
	<i>sehr schwach</i>	<i>schwach</i>	<i>mittel/ normal</i>	<i>stark</i>	<i>sehr stark</i>
Du zeigst Zutrauen zu dir und deinem Handeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst deine Fähigkeiten realistisch einschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du bist bereit dich anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du zeigst Neugier und Interesse, Neues zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bemerkung:					

 Verhalten in der Gemeinschaft (sozial-kommunikative Kompetenz)					
Du hältst dich an vereinbarte Regeln.	<input type="checkbox"/>				
Du verhältst dich in Konflikten angemessen.	<input type="checkbox"/>				
Du kannst mit anderen Kindern zusammenarbeiten.	<input type="checkbox"/>				
Du bist hilfsbereit.	<input type="checkbox"/>				
Du beteiligst dich am Klassenrat.	<input type="checkbox"/>				
Bemerkung:					

 Lernverhalten (lernmethodische Kompetenz)					
Du arbeitest konzentriert.	<input type="checkbox"/>				
Du beendest deine Arbeiten.	<input type="checkbox"/>				
Du führst deine Arbeiten sorgfältig aus.	<input type="checkbox"/>				
Du arbeitest und lernst selbstständig.	<input type="checkbox"/>				
Du beteiligst dich an Unterrichtsgesprächen.	<input type="checkbox"/>				
Du hältst Ordnung an deinem Platz und in deinen Unterlagen.	<input type="checkbox"/>				
Du kannst dir Neues merken und Gelerntes wiedergeben.	<input type="checkbox"/>				
Du hast deine Arbeitsmaterialien dabei.	<input type="checkbox"/>				
Du erledigst deine Lernaufgaben.	<input type="checkbox"/>				
Bemerkung:					

Hinweise zum Zeugnis:

Das Zeugnis wurde aufgrund der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Grundschule und die Jahrgangsstufen 5 bis 10 der Stadtteilschule und des Gymnasiums (APO-GrundStGy) vom 22. Juli 2011 in der derzeit gültigen Fassung erstellt (zu finden unter www.schulrechtshamburg.de).

Für die Einschätzung der Kompetenzen gilt folgende Skala:

- sehr schwach ausgeprägt: deutlich unter den Anforderungen / Erwartungen;
- schwach ausgeprägt: unter den Anforderungen / Erwartungen;
- mittel / normal ausgeprägt: entspricht den Anforderungen / Erwartungen im Großen und Ganzen;
- stark ausgeprägt: über den Anforderungen / Erwartungen;
- sehr stark ausgeprägt: deutlich über den Anforderungen / Erwartungen.

Kompetenzbereiche ohne Kreuz wurden/werden zu einem anderen Zeitpunkt behandelt.